

申请列为授予学士学位的 专业简况表

申请专业名称	劳动关系	(公章)
专业建立时间	2021年	
学 制	四年	
申请授予学位	管理学学士	
学 科 门 类	工商管理	

安徽省学位委员会办公室制
2025年10月20日填

教师情况	职务		教授	副教授	讲师	教员	助教	其他																																																
	类别																																																							
	本校专任教师		3	14	22	0	19																																																	
	本校兼任教师																																																							
外校兼任教师							2																																																	
本专业在校 本科学生数	共计 135 人	2024 级 45 人	2023 级 44 人	2022 级 46 人																																																				
计划规定课程门数		89	现已开出课程门数				74																																																	
教学计划执行情况	已开出公共必修课和专业基础必修课名称、学时、任课教师职务是否达到大纲要求		<p>已开出的公共必修课共计 914 时，专业基础必修课共计 816 学时，各项条件均达到大纲要求。</p> <p>1.公共必修课</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>课程名称</th> <th>学时</th> <th>任课教师</th> <th>是否符合大纲要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>思想道德与法治</td> <td>51</td> <td>唐振（讲师）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>中国近现代史纲要</td> <td>51</td> <td>周杭（副教授） 张立志（副教授）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</td> <td>51</td> <td>吴懿（讲师） 卞士明（副教授）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</td> <td>51</td> <td>卞士明（副教授）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>马克思主义基本原理</td> <td>51</td> <td>刘茹（助教）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>形势与政策</td> <td>64</td> <td>吴懿（讲师） 卞士明（副教授）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>大学体育 1</td> <td>34</td> <td>李卫（讲师）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>大学体育 2</td> <td>34</td> <td>景欣（副教授） 李卫（讲师）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>大学体育 3</td> <td>34</td> <td>王红飞（讲师）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>大学体育 4</td> <td>34</td> <td>曹洁（助教） 崔雅茹（讲师） 李卫（讲师）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>劳动教育</td> <td>34</td> <td>左俊佑（助教）</td> <td>是</td> </tr> </tbody> </table>						课程名称	学时	任课教师	是否符合大纲要求	思想道德与法治	51	唐振（讲师）	是	中国近现代史纲要	51	周杭（副教授） 张立志（副教授）	是	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	51	吴懿（讲师） 卞士明（副教授）	是	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	卞士明（副教授）	是	马克思主义基本原理	51	刘茹（助教）	是	形势与政策	64	吴懿（讲师） 卞士明（副教授）	是	大学体育 1	34	李卫（讲师）	是	大学体育 2	34	景欣（副教授） 李卫（讲师）	是	大学体育 3	34	王红飞（讲师）	是	大学体育 4	34	曹洁（助教） 崔雅茹（讲师） 李卫（讲师）	是	劳动教育	34	左俊佑（助教）	是
	课程名称	学时	任课教师	是否符合大纲要求																																																				
	思想道德与法治	51	唐振（讲师）	是																																																				
	中国近现代史纲要	51	周杭（副教授） 张立志（副教授）	是																																																				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	51	吴懿（讲师） 卞士明（副教授）	是																																																				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	卞士明（副教授）	是																																																				
	马克思主义基本原理	51	刘茹（助教）	是																																																				
	形势与政策	64	吴懿（讲师） 卞士明（副教授）	是																																																				
	大学体育 1	34	李卫（讲师）	是																																																				
	大学体育 2	34	景欣（副教授） 李卫（讲师）	是																																																				
大学体育 3	34	王红飞（讲师）	是																																																					
大学体育 4	34	曹洁（助教） 崔雅茹（讲师） 李卫（讲师）	是																																																					
劳动教育	34	左俊佑（助教）	是																																																					

(续上表)

大学生心理健康 与安全教育	34	王红飞 (讲师)	是
大学生职业生涯规划	17	褚飞扬 (助教)	是
就业指导	17	王红飞 (讲师)	是
大学英语精读 1	34	汤旭东 (助教)	是
听说训练 1	34	王锋 (副教授)	是
大学英语精读 2	34	汤旭东 (助教)	是
听说训练 2	34	王锋 (副教授)	是
大学英语精读 3	34	汤旭东 (助教)	是
听说训练 3	34	王锋 (副教授)	是
大学英语精读 4	34	刘海燕 (助教)	是
听说训练 4	34	王锋 (副教授)	是
计算机基础	51	孟伟 (讲师)	是
创业学原理	34	陈涛 (讲师) 陈艺桐 (讲师)	是

2.专业基础必修课

课程名称	学时	任课教师	是否符合 大纲要求
微积分 (上)	68	褚仁华 (教授) 赵魁君 (副教授)	是
微积分 (下)	68	赵魁君 (副教授) 姚尚锋 (副教授)	是
线性代数	51	张从文 (副教授)	是
概率论与数理统计	51	黄文玉 (助教) 吴礼斌 (教授)	是
数据库应用基础	51	杨明 (副教授)	是
Python 程序设计	68	周子钰 (助教)	是
大学语文	34	孙雅婷 (讲师)	是

(续上表)

专业导论(劳动关系)	17	刘冬华(副教授) 陈涛(讲师)	是
政治经济学	51	徐赛(助教) 李朝林(副教授)	是
微观经济学	34	刘文佳(助教) 黄小燕(讲师)	是
宏观经济学	34	张维刚(讲师)	是
管理学	51	白文周(副教授) 金晶(助教)	是
会计学	51	王雅梦(助教)	是
经济法	34	王佳星(讲师) 靳小超(副教授)	是
经济法案例与实训	17	靳小超(副教授)	是
市场营销学	34	刘敏(助教)	是
市场营销学实验	17	刘敏(助教)	是
人力资源管理概论	17	杨丹丹(讲师)	是
人力资源管理实验	17	杨丹丹(讲师)	是
统计学	34	高巍(副教授) 徐敏雪(助教)	是
统计软件操作与分析	17	徐敏雪(助教)	是

已开出的专业必修课共计 442 学时，各项条件均达到大纲要求。

已开出专业必修课名称、学时、任课教师职务是否达到大纲要求

课程名称	学时	任课老师	是否符合大纲要求
法学导论	34	王珏(助教)	是
劳动关系管理	34	罗先娟(助教)	是
招聘与人才测评	17	吴霁君(讲师)	是
招聘与人才测评实验	17	吴霁君(讲师)	是
组织行为学	51	房君(讲师)	是
劳动法和社会保障法(共建)	34	陈涛(讲师) 朱红慧(助教)	是

		<p>(续上表)</p> <table border="1" data-bbox="699 264 1297 976"> <tr> <td>管理信息系统</td> <td>34</td> <td>陈爱华(讲师) 万晶晶(助教)</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>劳动争议处理(共建)</td> <td>34</td> <td>高正伟(讲师) 秦红平(其他)</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>商务谈判理论与实训</td> <td>34</td> <td>凡飞鸽(讲师)</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>战略管理(英)</td> <td>34</td> <td>韩颖(讲师)</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>劳动经济学</td> <td>34</td> <td>蒋兆阳(教授)</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>绩效管理</td> <td>34</td> <td>扈静静(讲师)</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>薪酬管理</td> <td>34</td> <td>任立枝(助教)</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>毕业专题讲座(劳动关系)</td> <td>17</td> <td>曹晓纯(讲师)</td> <td>是</td> </tr> </table>	管理信息系统	34	陈爱华(讲师) 万晶晶(助教)	是	劳动争议处理(共建)	34	高正伟(讲师) 秦红平(其他)	是	商务谈判理论与实训	34	凡飞鸽(讲师)	是	战略管理(英)	34	韩颖(讲师)	是	劳动经济学	34	蒋兆阳(教授)	是	绩效管理	34	扈静静(讲师)	是	薪酬管理	34	任立枝(助教)	是	毕业专题讲座(劳动关系)	17	曹晓纯(讲师)	是				
管理信息系统	34	陈爱华(讲师) 万晶晶(助教)	是																																			
劳动争议处理(共建)	34	高正伟(讲师) 秦红平(其他)	是																																			
商务谈判理论与实训	34	凡飞鸽(讲师)	是																																			
战略管理(英)	34	韩颖(讲师)	是																																			
劳动经济学	34	蒋兆阳(教授)	是																																			
绩效管理	34	扈静静(讲师)	是																																			
薪酬管理	34	任立枝(助教)	是																																			
毕业专题讲座(劳动关系)	17	曹晓纯(讲师)	是																																			
	<p>已开出实验课、实习课名称、学时、任课教师职务是否达到大纲要求</p>	<p>已开出的实验课共计 187 学时，各项条件均达到大纲要求。</p> <table border="1" data-bbox="675 1173 1321 1899"> <thead> <tr> <th>课程名称</th> <th>学时</th> <th>任课教师</th> <th>是否符合大纲要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>计算机基础</td> <td>17</td> <td>孟伟(讲师)</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>数据库应用基础</td> <td>34</td> <td>杨明(副教授)</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>Python 程序设计</td> <td>34</td> <td>周子钰(助教)</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>市场营销学实验</td> <td>17</td> <td>刘敏(助教)</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>人力资源管理实验</td> <td>17</td> <td>杨丹丹(讲师)</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>统计软件操作与分析</td> <td>17</td> <td>徐敏雪(助教)</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>招聘与人才测评实验</td> <td>17</td> <td>吴霖君(讲师)</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>商务谈判理论与实训</td> <td>34</td> <td>凡飞鸽(讲师)</td> <td>是</td> </tr> </tbody> </table>	课程名称	学时	任课教师	是否符合大纲要求	计算机基础	17	孟伟(讲师)	是	数据库应用基础	34	杨明(副教授)	是	Python 程序设计	34	周子钰(助教)	是	市场营销学实验	17	刘敏(助教)	是	人力资源管理实验	17	杨丹丹(讲师)	是	统计软件操作与分析	17	徐敏雪(助教)	是	招聘与人才测评实验	17	吴霖君(讲师)	是	商务谈判理论与实训	34	凡飞鸽(讲师)	是
课程名称	学时	任课教师	是否符合大纲要求																																			
计算机基础	17	孟伟(讲师)	是																																			
数据库应用基础	34	杨明(副教授)	是																																			
Python 程序设计	34	周子钰(助教)	是																																			
市场营销学实验	17	刘敏(助教)	是																																			
人力资源管理实验	17	杨丹丹(讲师)	是																																			
统计软件操作与分析	17	徐敏雪(助教)	是																																			
招聘与人才测评实验	17	吴霖君(讲师)	是																																			
商务谈判理论与实训	34	凡飞鸽(讲师)	是																																			

		<p>已开出的实习课共计 272 学时，合 16 学分，各项条件均达到大纲要求，其中包括：军训（2 学分）、心理健康及安全教育（2 学分）、职业生涯规划（1 学分）、就业指导（1 学分）、专业实践（2 学分）、劳动教育（2 学分）、毕业实习（2 学分）、毕业论文设计（4 学分）。</p>
	<p>毕业论文或毕业设计目前或计划执行情况、指导教师情况</p>	<p>目前已完成毕业论文的免写申请、指导老师分配、调研、选题、开题报告等工作，正在进行论文撰写与指导，计划于2026年6月完成毕业论文的答辩等全部工作。</p> <p>2026届毕业生46人，共安排6名指导教师开展论文指导工作，其中教授2名，指导学生共21人次；讲师1名，指导学生10人次；具有研究生学历的助教3名，指导学生15人次。指导教师职称、学历结构合理，教学经验丰富，符合要求。</p>

本专业成立以来的主要工作，特别是为保证本科教学质量采取的主要措施

蚌埠工商学院劳动关系专业于2021年获教育部批准设立，2022年正式开启招生工作，并顺利完成首届招生任务，招收学生46名。自专业设立以来，学院严格贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）及《蚌埠工商学院“一流专业”“一流课程”建设方案》等文件精神，在校、院两级领导的统筹指导下，紧扣“应用型本科高校”办学定位，系统推进专业建设工作。经过四年的持续探索与实践，专业建设各项工作有序开展并取得阶段性成效，现将具体情况汇报如下。

一、培养目标与方案设计：对接地方需求，动态优化培养体系

（一）确立专业培养目标

本专业立足学校“应用型本科”办学定位，紧扣安徽省及长三角地区数字经济转型、新就业形态发展、劳动法治建设深化的背景，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，着力培养“德智体美劳全面发展，掌握劳动关系基础理论与实务技能，熟悉劳动力市场运行规律，能够在企事业单位及政府部门从事劳动关系管理、劳动争议处理等工作的高素质应用型人才”。培养目标涵盖思想品德、专业知识、能力培养、职业素养及持续发展等维度，贴合区域劳动市场对复合型人才的实际需求，既体现服务地方经济的办学导向，也为培养方案制定提供了清晰可行的方向指引。

（二）优化专业培养方案

学院建立“定期修订、多方参与、需求导向”的培养方案优化机制，开展常态化的培养方案修订与审查工作。近三年结合劳动法配套政策调整、新业态用工争议、数字化管理工具应用等实际需求，针对性优化课程设置与实践环节，强化“劳动仲裁模拟法庭”“争议案例分析”等实践模块，融入劳动法规数据库检索、电子证据整理等教学内容。课程体系以管理学为基础，以劳动关系学、劳动法与社会保障法为核心，以“模拟仲裁”“法律文书写作”“劳动监察与调解”等为特色实践，明确“基础理论——专业核心——实务技能——社会服务”的递进式人才培养链条，有效支撑培养目标中知识、能力与素养要求，助力学生成长为适应区域劳动关系管理需求的应用型人才。

二、学习成果与质量保障：聚焦核心能力，强化过程评价

（一）完善学习成果评价体系

本专业围绕培养目标，聚焦思想品德、专业知识、学科能力、沟通协作、职业素养和学习能力等关键维度，明确学生需达成的核心学习成果。在思想品德方面，引导学生树立正确价值观，遵守劳动法律法规，培养职业道德和社会责任感；在专业知识方面，要求学生掌握管理学、经济学基础理论，熟悉劳动关系学、劳动法与社会保障法的核心内容；在学科能力方面，注重培养学生运用定性与定量方法分析劳动关系问题的能力；在沟通协作方面，强调通过团队合作解决实际问题的能力；在职业素养方面，着力提升学生胜任劳动关系管理岗位的综合素质；在学习能力方面，鼓励学生持续关注劳动法规政策更新，养成终身学习习惯。这些学习成果通过课程考核（如案例分析报告、期末考试）、实践环节（如仲裁院实习、模拟仲裁）、应用素质学分（如参与公益服务、学科竞赛）等多元形式进行学习效果评价，既关注学生对理论知识的掌握，也注重实践能力和职业素养的提升，确保学生毕业时能够达到专业培养目标要求，体现了人才培养的实际成效。

（二）完善教学质量管理及保障机制

为确保劳动关系专业人才培养的质量，学校、学院两级出台并落实了各项管理办法——在教学质量监控方面，针对理论教学（如课堂出勤、作业质量）、实践教学（如仲裁院实习表现、模拟仲裁参与度）、毕业论文（如实务选题比例、指导教师资质）等主要教学环节出台相应标准，设定明确要求，通过教学督导听课、期中教学座谈、教学材料检查、教学交流与研讨会、学生评教、课程目标达成度分析等方式综合评估与监测教学效果，及时调整教学内容和方法，确保教学质量稳步提升。

三、课程建设与师资发展：夯实专业基础，优化师资队伍

（一）教材选用：坚持政治引领与规范导向，严格教材质量把控

本专业教材选用工作严格贯彻落实教育部《普通高等学校教材管理办法》及安徽省教育厅关于加强教材建设的最新纲要要求，坚持“政治性、思想性、科学性、适用性”相统一原则，把牢教材选用政治关、质量关。优先选用中国人民大学出版社《中华人民共和国劳动法》（第5版）、高等教育出版社《劳动关系学》（第3版）等国家规划教材目录中的权威教材，此类教材均由学科领域权威专家编写，内容体系完整、理论观点正确、学术质量过硬，充分体现马克思主义劳动观和中国特色社会主义法治思想，确保教材内容与党的教育方针、国家法律法规及主流意识形态高度一致。在教材选用过程中，积极组织相关领导、专家及任课教师进行教材甄选与审核，重点核查教材的政治立场、价值导向、内容科学性及适用性，确保最终进入课堂的教材既能传递正确的劳动法治观念，又能为学生提供契合区域发展实际、覆盖理论前沿与实务操作的多层次学习资源，切实发挥教材铸魂育人、服务专业能力培养的核心作用。

（二）课程建设：立足人才培养需求，深化实务融合

全体任课教师结合日常授课和教学研究工作，积极开展劳动关系专业的课程建设与改革工作。其中，专业课程（劳动关系学、劳动法与社会保障法、劳动争议处理等）依托《蚌埠工商学院蚌埠市劳动人事争议仲裁院实验实训基地》等项目，深度对地区劳动人事争议仲裁真实案例库与劳动仲裁实务处置，以典型仲裁案件为教学素材，聚焦程序规范、证据规则、文书写作等核心能力训练，目前正在按计划推进资源开发与教学模式优化。每门专业课程均按规范编制“教学五大件”配套材料，制定详细的教学大纲，系统明确知识传授目标、能力培养目标与思政融入目标，并组织各课程组编写配套指导教学案例（如《模拟仲裁操作手册》《劳动法律文书写作模板》），将理论教学、技能训练与价值引领有机融合，切实保障课堂教学的规范性、实效性 with 育人功能。在课程资源拓展方面，注重将劳动法规政策更新、新业态用工争议案例等实务前沿内容动态融入教学，通过校内外教师联合备课、实务案例研讨等方式，确保课程内容与行业需求互通，持续提升课程对人才培养目标的服务效能。

（三）师资建设：优化师资结构，提升双师效能

专业带头人李玉文教授长期致力于劳动关系与劳动法教学研究领域与实务实践，在相关领域核心刊物发表论文十余篇，具备丰富教学经验和一定学术影响力。近五年主持、参与校级及以上教学研究项目5项，熟悉学科发展动态，能够有效引领专业建设方向。

目前，劳动关系专业自有专任教师共计8名，师资数量充裕、结构合理。其中，教授2人，占比达25%；35岁以下青年教师均拥有硕士学位，整体学历水平能够满足教学与科研的需求。教师队伍中，有4人取得律师执业资格，并以兼职律师身份开展法律服务工作，具备丰富的实务经验。近三年来，教师团队承担校级及以上教科研项目共计9项。通过建设校级教学创新团队（《经济法教学创新团队》）推动教学资源的转化，将学科前沿知识与实践经验融入课堂教学与实践指导之中，有效提升了学生的专业素养与综合能力。为进一步充实师资力量，本专业特聘任蚌埠市劳动人事争议仲

裁院院长秦红平、副院长邱瑞东等实务专家为校外学生“职业导师”。职业导师定期走进课堂，凭借其丰富的劳动仲裁实务经验，围绕劳动争议处理、工伤认定实务、新业态用工权益保障等前沿议题开展专题讲座，把仲裁一线的最新案例与行业动态及时转化为教学内容。另一方面，职业导师深度参与专业人才培养方案的修订以及课程体系优化的论证工作，推动理论教学与实务标准相契合、能力培养目标与岗位任职要求相衔接。

四、实践教学与特色发展：深化产教融合，服务地方发展

劳动关系专业与蚌埠市劳动人事争议仲裁院共建实践教育基地，依托校级质量工程项目的资源支撑，系统构建“课堂理论教学——校内模拟实训——仲裁院实战训练——社会公益服务”四阶递进的实践教学体系，实现能力培养阶梯式提升。在基础认知阶段，组织学生走进仲裁院庭审现场观摩案件审理全过程，参与劳动法规政策专题讲座，通过接触实务场景，建立对劳动关系管理流程的直观认知，奠定专业认知基础；在专业知识塑造阶段，依托课堂教学中的“劳动仲裁模拟法庭”“模拟调解室”等模拟教学，结合仲裁院提供的案件卷宗整理、文书草拟、数据调研等真实岗位任务，重点训练学生程序规范意识、证据规则运用能力和法律文书写作水平。在创新实践阶段，引导学生围绕“劳动争议调解技巧创新”“劳动者维权短视频制作”等主题开展自主调查研究和项目学习，推动实践能力向创新素养延伸。在社会服务阶段，组织学生深度参与普法讲座、社区宣讲等实践活动，通过为企业HR和新业态从业者提供法律咨询、纠纷预防建议等服务，彰显专业社会价值。

其它需要说明的问题	无
-----------	---

校学位评定或学术委员会意见	<div data-bbox="427 371 691 506" data-label="Text"> <p>同意</p> </div> <div data-bbox="815 483 1190 640" data-label="Text">  </div> <div data-bbox="370 651 1177 707" data-label="Text"> <p>校（院）学位评定或学术委员会主席（签章） 2025年2月20日</p> </div>
专家评审委员会意见	<div data-bbox="331 938 539 1077" data-label="Text"> <p>李俊林</p> </div> <div data-bbox="360 1072 544 1167" data-label="Text"> <p>李俊林</p> </div> <div data-bbox="595 972 764 1061" data-label="Text"> <p>李俊林</p> </div> <div data-bbox="635 1088 847 1189" data-label="Text"> <p>李俊林</p> </div> <div data-bbox="740 960 1007 1088" data-label="Text"> <p>同意</p> </div> <div data-bbox="928 1106 1174 1155" data-label="Text"> <p>2025年2月2日</p> </div>
省学位委员会审批意见	<div data-bbox="1000 1606 1174 1641" data-label="Text"> <p>年 月 日</p> </div>
备注	