

申请列为授予学士学位的 专业简况表

申请专业名称 数字经济 (公章)
专业建立时间 2023年
学 制 四年
申请授予学位 经济学
学 科 门 类 经济学

安徽省学位委员会办公室制
2025年9月18日填

| 教师情况 | 职务 | | 教授 | 副教授 | 讲师 | 教员 | 助教 | 其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------|----------------|----------|----|----|----|----|------|----|------|----------|---------|----|---------|---|----------|----|---------|---|----------------------|----|----------|---|--------------------|----|----------|---|-----------|----|-----------|---|-------|----|---------------------|---|--------|----|---------|---|--------|----|---------|---|--------|----|-----------|---|--------|----|----------|---|------|----|-----------|---|------|----|-----------|---|------|----|-----------|---|------|----|---------|---|--------------|----|----------|---|-----------|----|----------|---|------|----|----------|---|------|----|-----------|---|----------|----|----------|---|--------|----|----------|---|----------|----|----------|---|--------|----|----------|---|
| | 类别 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 本校专任教师 | | 3 | 5 | 9 | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 本校兼任教师 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 外校兼任教师 | | 2 | 4 | 2 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 本专业在校 本科学生数 | 共计 95 人 | 2024 级 46 人 | 2025 级 49 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学计划执行情况 | 计划规定课程门数 | 75 | 现已开出课程门数 | | | | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>已开出的通识教育课程共计 1084 学时，学科专业基础课程共计 918 学时，各项条件均达到大纲要求。</p> <p>(一) 通识教育课程</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>课程名称</th> <th>学时</th> <th>任课教师</th> <th>是否符合大纲要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>思想道德与法治</td><td>51</td><td>汪朗 (讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>中国近现代史纲要</td><td>51</td><td>周杭 (讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</td><td>51</td><td>吴义周 (讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</td><td>51</td><td>周雯雯 (讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>马克思主义基本原理</td><td>51</td><td>张立志 (副教授)</td><td>是</td></tr> <tr><td>形势与政策</td><td>64</td><td>周杭 (讲师) 周雯雯 (讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>大学体育 1</td><td>34</td><td>李卫 (讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>大学体育 2</td><td>34</td><td>李光 (讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>大学体育 3</td><td>34</td><td>刘博文 (副教授)</td><td>是</td></tr> <tr><td>大学体育 4</td><td>34</td><td>崔雅茹 (讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>国家安全</td><td>34</td><td>王东辉 (副教授)</td><td>是</td></tr> <tr><td>军事理论</td><td>34</td><td>袁金明 (副教授)</td><td>是</td></tr> <tr><td>军事技能</td><td>3W</td><td>王东辉 (副教授)</td><td>是</td></tr> <tr><td>劳动教育</td><td>34</td><td>方莹 (讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>大学生心理健康与安全教育</td><td>34</td><td>刘文理 (讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>大学生职业生涯规划</td><td>17</td><td>朱雯婷 (讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>大学美育</td><td>34</td><td>李俊杰 (讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>就业指导</td><td>17</td><td>周辰姣 (副教授)</td><td>是</td></tr> <tr><td>大学英语精读 1</td><td>34</td><td>邹兴芳 (讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>听说训练 1</td><td>34</td><td>邹兴芳 (讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>大学英语精读 2</td><td>34</td><td>徐晨曦 (讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>听说训练 2</td><td>34</td><td>徐晨曦 (讲师)</td><td>是</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | | 课程名称 | 学时 | 任课教师 | 是否符合大纲要求 | 思想道德与法治 | 51 | 汪朗 (讲师) | 是 | 中国近现代史纲要 | 51 | 周杭 (讲师) | 是 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 51 | 吴义周 (讲师) | 是 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 51 | 周雯雯 (讲师) | 是 | 马克思主义基本原理 | 51 | 张立志 (副教授) | 是 | 形势与政策 | 64 | 周杭 (讲师) 周雯雯 (讲师) | 是 | 大学体育 1 | 34 | 李卫 (讲师) | 是 | 大学体育 2 | 34 | 李光 (讲师) | 是 | 大学体育 3 | 34 | 刘博文 (副教授) | 是 | 大学体育 4 | 34 | 崔雅茹 (讲师) | 是 | 国家安全 | 34 | 王东辉 (副教授) | 是 | 军事理论 | 34 | 袁金明 (副教授) | 是 | 军事技能 | 3W | 王东辉 (副教授) | 是 | 劳动教育 | 34 | 方莹 (讲师) | 是 | 大学生心理健康与安全教育 | 34 | 刘文理 (讲师) | 是 | 大学生职业生涯规划 | 17 | 朱雯婷 (讲师) | 是 | 大学美育 | 34 | 李俊杰 (讲师) | 是 | 就业指导 | 17 | 周辰姣 (副教授) | 是 | 大学英语精读 1 | 34 | 邹兴芳 (讲师) | 是 | 听说训练 1 | 34 | 邹兴芳 (讲师) | 是 | 大学英语精读 2 | 34 | 徐晨曦 (讲师) | 是 | 听说训练 2 | 34 | 徐晨曦 (讲师) | 是 |
| | 课程名称 | 学时 | 任课教师 | 是否符合大纲要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 思想道德与法治 | 51 | 汪朗 (讲师) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | 51 | 周杭 (讲师) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 51 | 吴义周 (讲师) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 51 | 周雯雯 (讲师) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 马克思主义基本原理 | 51 | 张立志 (副教授) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 形势与政策 | 64 | 周杭 (讲师) 周雯雯 (讲师) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大学体育 1 | 34 | 李卫 (讲师) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大学体育 2 | 34 | 李光 (讲师) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大学体育 3 | 34 | 刘博文 (副教授) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大学体育 4 | 34 | 崔雅茹 (讲师) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国家安全 | 34 | 王东辉 (副教授) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 军事理论 | 34 | 袁金明 (副教授) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 军事技能 | 3W | 王东辉 (副教授) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 劳动教育 | 34 | 方莹 (讲师) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大学生心理健康与安全教育 | 34 | 刘文理 (讲师) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大学生职业生涯规划 | 17 | 朱雯婷 (讲师) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大学美育 | 34 | 李俊杰 (讲师) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 就业指导 | 17 | 周辰姣 (副教授) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大学英语精读 1 | 34 | 邹兴芳 (讲师) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 听说训练 1 | 34 | 邹兴芳 (讲师) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大学英语精读 2 | 34 | 徐晨曦 (讲师) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 听说训练 2 | 34 | 徐晨曦 (讲师) | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 已开出公共必修课和专业基础必修课名称、学时、任课教师职务是否达到大纲要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(续上表)

| 课程名称 | 学时 | 任课教师 | 是否符合大纲要求 |
|----------|------|-----------|----------|
| 大学英语精读 3 | 34 | 蔡良爽 (讲师) | 是 |
| 听说训练 3 | 34 | 蔡惟璐 (讲师) | 是 |
| 大学英语精读 4 | 34 | 居晓红 (副教授) | 是 |
| 听说训练 4 | 34 | 金开龙 (讲师) | 是 |
| 计算机基础 | 51 | 孙前祖 (讲师) | 是 |
| 创业学原理 | 34 | 陈艺桐 (讲师) | 是 |
| 四史教育 | 17 | 李荣 (副教授) | 是 |
| 行业前沿 | 17 | 常春梅 (副教授) | 是 |
| 创新创业 | 17 | 金诺 (副教授) | 是 |
| 文化素养 | 17 | 胡向玲 (讲师) | 是 |
| 合计 | 1084 | | |

(二) 学科专业基础课程

| 课程名称 | 学时 | 任课教师 | 是否符合大纲要求 |
|-------------|-----|-----------|----------|
| 微积分 (1) | 68 | 褚仁华 (讲师) | 是 |
| 微积分 (2) | 68 | 褚仁华 (讲师) | 是 |
| 线性代数 | 51 | 张从文 (讲师) | 是 |
| 概率论与数理统计 | 68 | 黄文玉 (讲师) | 是 |
| 数据库应用基础 | 51 | 李树遥 (讲师) | 是 |
| Python 程序设计 | 51 | 龙萍 (讲师) | 是 |
| 财经应用文写作 | 34 | 徐飞 (讲师) | 是 |
| 专业导论 (数经) | 17 | 田宝龙 (副教授) | 是 |
| 政治经济学 | 51 | 吴友群 (教授) | 是 |
| 微观经济学 | 51 | 刘兴维 (副教授) | 是 |
| 宏观经济学 | 51 | 刘莉 (副教授) | 是 |
| 会计学 | 51 | 窦灿 (讲师) | 是 |
| 财政学 | 34 | 张维刚 (副教授) | 是 |
| 计量经济学 | 34 | 李侠 (副教授) | 是 |
| 计量经济学实验 | 17 | 李侠 (副教授) | 是 |
| 统计学 | 51 | 张云云 (副教授) | 是 |
| 产业经济学 | 51 | 李朝林 (副教授) | 是 |
| 经济法 | 34 | 李玉文 (教授) | 是 |
| 金融学 | 51 | 马书琪 (讲师) | 是 |
| 管理学 | 34 | 汪金龙 (教授) | 是 |
| 合计 | 918 | | |

已开出的专业必修课共计 510 学时,各项条件均达到大纲要求。

(一) 专业必修课

| 课程名称 | 学时 | 任课教师 | 是否符合大纲要求 |
|----------------|-----|----------|----------|
| 数字经济 | 51 | 张会恒(教授) | 是 |
| 平台经济学 | 34 | 刘健(副教授) | 是 |
| 经济分析方法与软件 | 34 | 崔培贤(讲师) | 是 |
| 大数据技术原理与应用 | 34 | 徐军(教授) | 是 |
| 大数据采集与可视化处理 | 51 | 李若愚(讲师) | 是 |
| 数字金融 | 34 | 张芮(副教授) | 是 |
| Python 金融大数据分析 | 34 | 汪卫霞(副教授) | 是 |
| 数字营销 | 34 | 章进(讲师) | 是 |
| 数据资产管理 | 34 | 文忠桥(教授) | 是 |
| 公司经济学 | 34 | 唐绍军(讲师) | 是 |
| 企业数字化转型 | 34 | 田宝龙(副教授) | 是 |
| 数据治理 | 34 | 孙飞燕(讲师) | 是 |
| 商务大数据分析 | 51 | 张乐乐(讲师) | 是 |
| 专题讲座 | 17 | 马成文(教授) | 是 |
| 合计 | 510 | | |

已开出专业核心课(必修与选修两部分)名称、学时、任课教师职务是否达到大纲要求

已开出的专业选修课共计 204 学时,各项条件均达到大纲要求。

(二) 专业选修课

| 课程名称 | 学时 | 任课教师 | 是否符合大纲要求 |
|----------|-----|----------|----------|
| 区块链与数字货币 | 34 | 魏孟禹(讲师) | 是 |
| 金融科技概论 | 34 | 于将将(讲师) | 是 |
| 数字化运营管理 | 34 | 汤新云(副教授) | 是 |
| 人工智能 | 34 | 吴伽辉(讲师) | 是 |
| 数学建模方法 | 34 | 梁龙龙(讲师) | 是 |
| 市场调查统计分析 | 34 | 唐慧(讲师) | 是 |
| 合计 | 204 | | |

| | <p>已开出实验课、实习课名称、学时、任课教师职务是否达到大纲要求</p> | <p>已开出的实验课共计 378 学时，各项条件均达到大纲要求。</p> <p>(一) 实验课</p> <table border="1" data-bbox="630 398 1385 1012"> <thead> <tr> <th>课程名称</th> <th>学时</th> <th>任课教师</th> <th>是否符合大纲要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>计算机基础</td> <td>34</td> <td>孙前祖（讲师）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>数据库应用基础</td> <td>34</td> <td>李树遥（讲师）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>Python 程序设计</td> <td>34</td> <td>龙萍（讲师）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>计量经济学实验</td> <td>17</td> <td>李侠（副教授）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>经济分析方法与软件</td> <td>34</td> <td>崔培贤（讲师）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>大数据技术原理与应用</td> <td>18</td> <td>徐军（教授）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>大数据采集与可视化处理</td> <td>54</td> <td>李若愚（讲师）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>Python 金融大数据分析</td> <td>34</td> <td>汪卫霞（副教授）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>数字营销</td> <td>34</td> <td>章进（讲师）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>商务大数据分析</td> <td>51</td> <td>张乐乐（讲师）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>Matlab 金融数据分析</td> <td>34</td> <td>马书琪（讲师）</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>合计</td> <td>378</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>已开出的实习课共计 23 学分，各项条件均达到大纲要求。</p> <p>(二) 实践课</p> <p>军事技能（2 学分）、“思想政治理论课”课外实践（2 学分）、劳动教育（2 学分）、专业讲座（1 学分）、跨专业综合实训（2 学分），专业实践(数字经济综合实训)（2 学分），专业实践(数据挖掘综合实训)（2 学分），毕业实习（4 学分），毕业论文（设计）（6 学分）。</p> | 课程名称 | 学时 | 任课教师 | 是否符合大纲要求 | 计算机基础 | 34 | 孙前祖（讲师） | 是 | 数据库应用基础 | 34 | 李树遥（讲师） | 是 | Python 程序设计 | 34 | 龙萍（讲师） | 是 | 计量经济学实验 | 17 | 李侠（副教授） | 是 | 经济分析方法与软件 | 34 | 崔培贤（讲师） | 是 | 大数据技术原理与应用 | 18 | 徐军（教授） | 是 | 大数据采集与可视化处理 | 54 | 李若愚（讲师） | 是 | Python 金融大数据分析 | 34 | 汪卫霞（副教授） | 是 | 数字营销 | 34 | 章进（讲师） | 是 | 商务大数据分析 | 51 | 张乐乐（讲师） | 是 | Matlab 金融数据分析 | 34 | 马书琪（讲师） | 是 | 合计 | 378 | | |
|----------------|---------------------------------------|---|----------|----|------|----------|-------|----|---------|---|---------|----|---------|---|-------------|----|--------|---|---------|----|---------|---|-----------|----|---------|---|------------|----|--------|---|-------------|----|---------|---|----------------|----|----------|---|------|----|--------|---|---------|----|---------|---|---------------|----|---------|---|----|-----|--|--|
| 课程名称 | 学时 | 任课教师 | 是否符合大纲要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 计算机基础 | 34 | 孙前祖（讲师） | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数据库应用基础 | 34 | 李树遥（讲师） | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Python 程序设计 | 34 | 龙萍（讲师） | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 计量经济学实验 | 17 | 李侠（副教授） | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 经济分析方法与软件 | 34 | 崔培贤（讲师） | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大数据技术原理与应用 | 18 | 徐军（教授） | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大数据采集与可视化处理 | 54 | 李若愚（讲师） | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Python 金融大数据分析 | 34 | 汪卫霞（副教授） | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数字营销 | 34 | 章进（讲师） | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 商务大数据分析 | 51 | 张乐乐（讲师） | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matlab 金融数据分析 | 34 | 马书琪（讲师） | 是 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合计 | 378 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>毕业论文或毕业设计目前或计划执行情况、指导教师情况</p> | <p>首届毕业生将于 2027 年 11 月进行选题开题，2028 年 6 月进行毕业论文答辩。</p> <p>首届毕业生 46 人，共安排 17 名指导教师，教授 3 人，指导 12 人；副教授 5 人，指导 15 人；讲师 9 人，指导 19 人。指导教师中研究生及以上学历达 100%。</p> <p>指导教师职称、学历结构合理，教学经验丰富，符合要求。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

本专业成立以来的主要工作,特别是为保证本科教学质量采取的主要措施

本专业自成立以来,为保证教学质量,主要采取了以下措施:

一、确立数字经济人才培养目标和培养方案

(一) 坚持以需求为导向

学院为明确培养目标,结合《“十四五”数字经济发展规划》和长三角地区经济社会发展布局,特别是安徽省产业数字化转型需求,广泛收集各高校(安徽大学、合肥工业大学、安徽财经大学、安徽师范大学、南京财经大学、西南财经大学等)数字经济专业培养方案进行参考,对比梳理专业定位、培养目标和专业特色,先后对接数字经济相关企业,与智信云、用友新道、精创教育、安徽财经大学数字经济产业园等取得联系,调研数字经济企业对数据分析师、数字化运营人才、区块链应用开发等岗位的核心能力需求,以完善数字经济专业的培养方向。

本专业坚持市场需求为导向,以现实办学条件为基础,始终把本科教学工作放在核心地位,瞄准社会经济发展实际和专业实践创新实际对数字经济专业人才的需求,不断改革教学内容、教学方法和考核办法,立足于蚌埠工商学院办学定位,确立数字经济专业的培养方案目标。

(二) 确立培养目标与就业领域

将专业定位为培养服务地方经济数字化转型的复合型人才,坚持“学科交叉、技术融合、理论与实践并重”的培养思路,立足安徽、面向长三角,着力培养践行社会主义核心价值观,坚持德、智、体、美、劳全面发展,具备扎实的经济学理论功底和出色的数据处理能力,拥有经济学思维、大数据思维、创新思维,能够胜任企业数字化、数字金融方面工作的复合型应用性专门人才。毕业生能够在企业、金融机构、政府部门、科研院所及数字产业部门从事商务数据分析、金融数据分析和数据资产管理等专门性工作,并具备在数字经济相关学科和专业领域继续深造的潜力。

(三) 形成专业特色

学院注重课程体系搭建,既夯实经济理论基础,又强化数据科学应用能力,深度融合经济学、数据科学、信息技术与管理学,形成标准化和差异化方向,打造专业特色。为保持数字经济专业建设的前沿,积极保持与开设该专业的省内外高校的沟通交流,先后参加了安徽大学经济学院组织的“安徽省数字经济专业负责人研讨会”,安徽师范大学经济管理学院主办的“人工智能+数字经济专业建设研讨会”,与全省各高校相关负责人和全国的行业专家交流探讨。目前,国内数字经济发展主要形成数据价值化、产业数字化、数字产业化,数字化治理四个方面,学院课程体系基本能够涵盖:数据价值化、产业数字化、数字化治理三个方面,并结合学院传统金融优势资源,明确了企业数字化和数字金融两个专业特色方向,在专业必修和专业选修课中搭配形成相应课程体系。目前方案执行中,为突出数字金融方向,选修课部分选择了区块链

与数字货币、金融科技概论两门课程。为突出企业数字化方向，选修课部分搭配了数字化运营管理、人工智能两门课程，明确了学生后期就业的主要优势方向。

二、引进与培养人才相结合，优化师资队伍结构

教师是高校教学活动的主导，是保障教学活动的关键。近年来，本专业积极引进新教师和银龄教师、招聘外聘教师，充实教师团队，并通过“以老带新、以新促老”方式积极培养青年骨干教师，不断提高师资队伍水平。

（一）加大师资引进力度

专业获批后，学院加大了数字经济方向教师的招聘力度，明确新教师应聘需要有数据科学相关专业背景，优先招聘兼具产业经验与学术研究能力的“双师型”人才，重点招聘银龄教师和有数字化转型项目经历的硕士，不论是数量还是质量都有了明显提升。目前师资队伍形成了兼具学术深度、实践广度与创新活力的可持续发展梯队，形成3名教授、5名副教授、9名讲师、7名助教的职称结构，高级职称比例达到33.3%。外聘教师8人，高级职称比例达到75%，为专业课程教学奠定了良好基础。

（二）加强青年骨干培养

瞄准标杆，实行“以老带新、以新促老”，为新进教师配备系主任及以上职务、或副教授及以上职称的指导教师，从师德、师能等方面给予指导，发挥老教师和骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师教学科研水平的提高。科研方面，学院划分数字金融团队、区域与产业经济团队、金融科技与投资团队，支持鼓励青年教师参加相关学术会议，参与数字经济领域的科研项目，促使科研教师科研能力得到较好提升。教学方面，通过教学研讨、示范讲解、专题讨论、课前试讲、集体备课、双向听课、看课说课、微课竞赛、案例分析等开放式形式，探索教育教学理念的更新、教学内容的更新、教育教学方法和手段的创新等，促进青年教师队伍的教学水平持续提升。

（三）努力提高教师队伍的专业实践能力

对教师的专业实践能力培训分为校内培训和校外培训两类。校内培训主要有新进教师坚持跟着有经验的老师听课，学院邀请校内外专家举办一些数字专业讲座，尤其请数字经济行业的专家或有经验的一线操作人员到学校讲座，以拓展专任教师的知识结构等，并形成一个长效机制。加强校外实践，选派一定比例的中青年教师到相关企业（安徽财经大学数字经济产业园）进行社会实践，为使社会实践不流于形式，不定期对中青年教师实践单位进行电话或实地走访，使得该项举措真正起到了更新教师知识结构的作用。

三、构建应用型数字经济人才培养质量保障体系

（一）课程建设

1. 注重课程设置动态管理

本专业注重整合校内经济学、计算机科学、数据科学、管理学等学科资源，积极参考其他高校数字经济专业培养思路，构建学科交叉融合的课程体系。经学院内多轮

探讨完善，组织安财和行业专家进行深度讨论，形成多学科交叉融合、产教协同的特色课程体系，目前形成了“通识教育+学科基础+专业核心+综合实践”四个层次的课程体系，其中专业核心课程包括专业必修和专业选修两个模块。

(1) 专业必修课。数字经济学、平台经济学、经济分析方法与软件、大数据技术原理与应用、大数据采集与可视化处理、数字金融、Python 金融大数据分析、数据挖掘、数字营销、数据资产管理、公司经济学、企业数字化转型、数据治理、商务大数据分析等。

(2) 专业选修课。专业选修课形成四大课程群，针对产业数字化发展需求灵活组合调整侧重方向。

经济类拓展课程群：宏微观经济分析、当代中国经济热点、产业数字化、数字产业化、信息经济学、金融市场学、区块链与数字货币、金融科技概论、投资组合管理、个人理财、金融风险管理。

管理类拓展课程群：数字化运营管理、企业管理咨询、人力资源管理、客户关系管理、项目评估与管理、资产评估、企业财务报表分析、审计学。

实践能力拓展课程群：Python 量化投资分析、Excel 财务估值建模、Matlab 金融数据分析、证券投资分析与实验、经济预测与决策、人工智能、税务大数据分析、财政大数据分析、大数据审计。

学科拓展课程群：数学进阶、英语进阶、行政职业能力测试、申论、职业生涯管理、演讲与口才训练、礼仪文化与有效沟通、数学建模方法、市场调查统计分析。

2. 注重综合能力培养

注重系统化开展教学，努力将“课程目标层次化”“教学方法现代化”“教学环境信息化”“教学评价多元化”“教学研究系统化”等内容融入教学的全过程。在教学过程中实现从“以教师为中心”到“以学生为中心”的教学转变，在本专业专业核心课中提高了实验课时和实践课时占比，增强学生的综合应用能力。目前方案中专业核心课必修部分理论课 254 学时，实验课 222 学时，实践课 34 学时，实验实践课时达到 50%。

(二) 教学改革与研究

深入进行教学研究与改革是提高教学质量、实现人才培养目标的重要举措，数字经济专业教师在教学内容、方法及手段等方面进行不断地探索和改革。

1. 鼓励研究性教学，培养学生自主学习能力

本专业申请了安徽省教育厅数字经济新建专业提升项目，鼓励专业教师推行研究性教学，探索以学生为本、有利于学生自主学习与科学研究的教学模式，推进人才培养模式的整体改革。通过开展自主学习和研究，培养学生勇于探索、求实创新、主动学习的良好习惯。建立学生学习过程的形成性评价与学习效果的终结性评价相结合的考核体系。因此，在高年级专业课堂上，教师提炼有一定挑战性的现实问题，并以问

题为导向激发学生学习知识的兴趣；把理解问题作为学习目标，收集、提炼与问题相关的信息；挖掘与利用开放性、多样化资源；学生在探索问题的学习过程中相互沟通、合作、分享不同的视角与观点；教师作为引导者支持、鼓励学习思考并尝试解决问题。这些教学举措都着眼于提高学生的自主学习能力，为实现终身学习打好基础。

2. 改革考试内容与考核形式

根据本科应用型人才培养过程和途径的特殊性，经济与金融学院以考核学生的应用能力为要旨，强调教学的过程控制，加强平时考核，调整考核比重，不断改革考核形式。数字经济专业学生的成绩由平时课堂表现及期末成绩构成，其中学院要求专业课平时成绩占比由原来的 20%提升至 30%-50%，要求最少有 3 个考核项目，促使学生在平时学习过程中不仅注重知识的累积，更注重综合能力的培养及学习能力的提高。

3. 推进“一流课程”建设

明确课程在专业人才培养方案中的地位与作用，积极探索“一流课程”建设路径。重视课程思政建设，各课程组每学年至少举办 2 次课程思政专题研讨会，从家国情怀、道德修养、职业伦理、法制意识、文化素养、时代担当等维度，找准课程思政融合点。优化课程教学内容，将学科发展新理论、新实践及时引入，同时增加学生实践应用能力培养的课时和教学内容。实施课程责任教师选聘，明确教学职责，助力课程改革落地。同时要求课程组统一教学内容与进度、共同备课、研讨交流等一系列措施强化师资合作，确保课程内容与时俱进。《宏观经济学》、《金融学》、《计量经济学》已列为安徽省线上线下混合式课程，建设成效显著。

（三）教学秩序及资源利用

1. 抓好教学常规，保障教学秩序

教学常规是教学规律的体现，是对教学过程的最基本要求，是优化教学过程，提高教学质量的必要条件。本专业各门课程教学大纲完备，编写规范，体现专业培养目标要求。任课教师能够根据学院要求，按教学大纲制定好课程学期授课计划，填写教学日历，上报学院教务处备案，接受教学督导组听课检查，每学期进行期中教学检查，查找问题，探讨整改措施，以提高教学质量。

2. 抓好教学课件开发与优化，提高教学效果

本专业坚持教学工作的中心地位，把教学课件的持续改善与科学利用作为培养高质量人才的基本保障。积极探索运用现代教育技术进行教学方法与手段的改革，以推进多媒体教学为重点，鼓励教师研制开发多媒体教学课件，在课堂教学中做到图、文、声并茂，利用各种网络资源促进自主学习，加强师生互动，激发学生的学习热情。

3. 抓好实验、实践教学，提升综合能力

根据实验、实践教学需求，本专业建设了数字经济实验室，投入 200 万，实验室设备较好，利用率高，能满足教学需要。目前拥有教师机 1 台，学生机 55 台，已搭载同花顺 iFinD 金融数据终端、智信云金融大数据挖掘与分析实验教学系统、智信云

量化投资策略建模实验教学系统、智信云金融产品设计与数字化营销沙盘、方字经管类跨专业虚拟仿真综合实训平台等软件系统。这些软件与平台，适用于大数据采集与可视化处理、Python 金融大数据分析、数据挖掘等实验实践课程的使用，以及数字经济决策大赛等学科竞赛的使用。

实践方面，专业注重人才培养模式创新，大力推进专业素质教育和学生创新创业能力的培养。积极引导学生参加创新社团和学科竞赛，专业教师积极鼓励和支持学生参与教师的课题研究，指导学生申报大学生科技创新创业项目，指导学生参加学科相关竞赛等；学院已签订 22 家实践教学基地，每年定期选拔学生到基地实习。在教学相长的交互作用下，促进学生理论联系实际能力，提高数字经济专业的学生批判思维能力、动手操作能力和创新实践能力，进而提高社会对专业毕业生的美誉度评价。

4. 加强图书资料建设及利用

学校图书馆资料丰富，现有各种专业图书近 200 万册，年订购期刊近 500 种、报纸 50 多种。期刊论文、学位论文、音视频、考试资料等数字资源种类齐全、数量丰富。专门订阅了一些数字经济相关书籍和权威期刊，比如：经济研究、数量经济研究、中国农村经济、经济理论与经济管理，以开阔师生眼界，通过读书月等方式鼓励师生进行阅读，提高学生人文素养。

四、加强对应用型数字经济人才培养质量管理及监控

学院高度重视教学管理和质量监控，本着目标性、系统性、规范性及可操作性等原则建立和健全各级各项教学管理规则制度，涉及到教学计划制订、教学运行和过程管理、教学考核的各主要教学环节，为人才培养质量的提升奠定了基础。

（一）专兼职结合的各级教学管理队伍

除学校有专门从事教学管理的教务处以外，经济与金融学院设教学副院长 1 名，教学管理秘书 1 名，数字经济系设置系主任 1 名，负责本系相关专业的规范管理。此外，监督本专业教学质量的组织机构还有：经济与金融学院教学委员会、经济与金融学院教学督导组等。专兼职结合的各级教学管理队伍是本专业教学质量提高的重要保障。

（二）创新完善教学、督导、评价管理体系

在学校统一的教学管理体制机制下，建立三个“三位一体”管理机制。第一，创建学院教学管理委员会，由“教学管理委员会+学院主任+课程群团队负责人”三位一体的教学管理机制。第二，整合校级督导，组成由“校级督导+学院督导+教师”的三位一体的教学督导听课机制。第三，建立由主讲教师、辅导员和学生个人构成的三位一体学习管理和评价体制。定期举办双向听课、看课说课、微课竞赛等活动。不断完善的制度和措施加强了教师的教学责任意识，提升了教师的教学能力水平，有力促进了教学质量目标的实现。

（三）严格执行教学运行管理

经济与金融学院严格执行教学计划，各专业组织任课教师根据授课任务、校历、课程教学大纲，安排教学进度、填写教学日历、组织教学过程，执行情况良好。教学督导组定期开展听课、评课、教学纪律检查或专项检查活动，强化对教学环节的监控力度，对教师的教学质量做出客观、公正、科学的评价。

（四）积极发挥教学互动和反馈作用

综合教学检查、教学座谈会、学生评教、教师评学等多种途径的教学互动和反馈，积极改进和提高教学质量。一手抓教风，落实师德师风建设；一手抓学风建设，严格执行学籍管理制度和学生工作管理制度，加强考风考纪建设，加强课堂出勤、手机入袋和课堂纪律的检查；教风和学风两手抓，营造良好的育人环境。

| | |
|-----------|---|
| 其它需要说明的问题 | 无 |
|-----------|---|

| | |
|---------------|--|
| 校学位评定或学术委员会意见 | <div data-bbox="331 353 603 497" data-label="Text"> </div> <div data-bbox="798 421 1173 571" data-label="Text"> </div> <div data-bbox="574 510 1133 555" data-label="Text"> <p>校（院）学位评定或学术委员会主席（签章）</p> </div> <div data-bbox="917 582 1197 638" data-label="Text"> <p>2018年12月20日</p> </div> |
| 专家评审委员会意见 | <div data-bbox="375 806 582 940" data-label="Text"> </div> <div data-bbox="646 828 1077 929" data-label="Text"> </div> <div data-bbox="646 907 917 1041" data-label="Text"> </div> <div data-bbox="422 1008 614 1108" data-label="Text"> </div> <div data-bbox="710 1019 1181 1131" data-label="Text"> <p>舒慕杰 2018年12月12日</p> </div> |
| 省学位委员会审批意见 | <div data-bbox="997 1601 1181 1646" data-label="Text"> <p>年 月 日</p> </div> |
| 备注 | |