

申请列为授予学士学位的 专业简况表

申请专业名称 数据科学与大数据技术 (公章)
专业建立时间 2022年
学 制 四年
申请授予学位 工学
学 科 门 类 计算机类

安徽省学位委员会办公室制
2025年09月27日填

教师情况	职务		教授	副教授	讲师	教员	助教	其他
	类别							
	本校专任教师		3	5	5		3	
	本校兼任教师							
外校兼任教师		0	2	1	4			
本专业在校本科学生数	共计 494 人	2022 级 105 人	2023 级 100 人	2024 级 149 人	2025 级 140 人			
计划规定课程门数		71	现已开出课程门数			71		
已开出的公共必修课共计 1228 学时，专业基础必修课共计 493 学时，各项条件均达到大纲要求。								
1.公共必修课								
教学 计划 执行 情况	已开出公共必修课和专业基础必修课名称、学时、任课教师职务是否达到大纲要求	序号	课程名称	学时	任课教师	是否符合大纲要求		
		1	思想道德修养与法律基础	51	吴萱（助教）	是		
		2	中国近现代史纲要	51	卞士明（副教授）	是		
		3	马克思主义基本原理概论	51	吴萱（助教） 王丽敏（讲师）	是		
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	90	刘天祥（副教授） 胡颖（助教）	是		
		5	形势与政策	56	吴萱、王丽敏（讲师）、刘天祥（副教授）、胡颖（助教）	是		
		6	大学英语精读 1	34	李晓峰（讲师）	是		
		7	听说训练 1	34	李晓峰（讲师）	是		
		8	大学英语精读 2	34	李晓峰（讲师）	是		
		9	听说训练 2	34	李晓峰（讲师）	是		
		10	大学英语精读 3	34	李晓峰（讲师）	是		
		11	听说训练 3	34	李晓峰（讲师）	是		
		12	大学英语精读 4	34	李晓峰（讲师）	是		
		13	听说训练 4	34	李晓峰（讲师）	是		
		14	数学分析（上）	90	吴茜（讲师）	是		
		15	数学分析（下）	108	吴茜（讲师）	是		
		16	高等代数	51	吴磊（讲师）	是		
		17	概率论与数理统计	68	吴礼斌（教授）	是		
		18	C 语言	68	王春梅（讲师）	是		
		19	通识选修 1	17	自学	是		
		20	通识选修 2	17	自学	是		

(续上表)

已开出公共必修课和专业基础必修课名称、学时、任课教师职务是否达到大纲要求	21	通识选修 3	17	自学	是	
	22	通识选修 4	17	自学	是	
	23	体育 1	34	李格格 (助教) 李卫 (讲师)	是	
	24	体育 2	34	李格格 (助教) 李沙 (讲师)	是	
	25	体育 3	34	李格格 (助教) 李卫 (讲师)	是	
	26	体育 4	34	李格格 (助教) 李沙 (讲师)	是	
	27	大数据导论	34	王启萍 (讲师)	是	
	28	创业学原理	34	魏纪泳 (讲师)	是	
	2.专业基础必修课					
	序号	课程名称	学时	任课教师	是否符合大纲要求	
	1	Python 数据分析	51	王启萍 (讲师)	是	
	2	Linux 操作系统	34	迟亚利 (讲师)	是	
	3	大学物理	51	张晓东 (讲师)、 任晓楠 (助教)	是	
	4	离散数学	51	吴茜 (讲师)	是	
	5	数据结构与算法	51	周悦 (助教)、 王春梅 (讲师)	是	
	6	算法设计	34	刘华锐 (副教授)、 周悦 (助教)	是	
	7	大数据预处理技术	68	何岳园 (讲师)	是	
	8	计算机网络基础	51	芦晓丽 (助教)、 叶彩云 (助教)	是	
	9	统计学	51	陶浪平 (副教授)	是	
10	操作系统基础	51	杨帆 (助教)	是		

(续上表)

已开出专业必修课名称、学时、任课教师职务是否达到大纲要求	已开出的专业必修课共计 697 学时，各项条件均达到大纲要求。				
	序号	课程名称	学时	任课教师	是否符合大纲要求
	1	Java 语言程序设计	34	李树遥（讲师） 芦晓丽（助教）	是
	2	数据库原理及应用	51	杨明（副教授） 夏日（教授）	是
	3	大数据技术原理(Hadoop)	68	何岳园（讲师）	是
	4	大数据存储技术(NoSQL)	68	朱连峰（讲师）	是
	5	市场调查统计与分析	34	方雨晨（助教）	是
	6	数据挖掘技术	34	林悦（讲师）	是
	7	大数据实时处理技术(Spark)	68	何岳园（讲师）	是
	8	统计预测与决策	34	方雨晨（助教）	是
	9	计算机组成原理与应用	51	李新（讲师） 丁海峰（讲师）	是
	10	人工智能概述	34	李新（讲师）	是
	11	Linux 应用与开发	34	王启萍（讲师）	是
	12	机器学习	34	王启萍（讲师）	是
	13	计算机安全技术	34	洪杨（助教）	是
	14	云计算概论	34	范玉敏（讲师）	是
	15	大型数据库设计与管理	34	曾强（讲师）	是
	16	职业定位与发展	17	赵韩杰（讲师）	是
	17	职业能力训练	17	赵韩杰（讲师）	是
18	职业素质提升	17	赵韩杰（讲师）	是	
已开出实验课、实习课名称、学时、任课教师职务是否达到大纲要求	已开出的实验课共计 442 学时，各项条件均达到大纲要求。				
	序号	课程名称	学时	任课教师	是否符合大纲要求
	1	C 语言实验	34	王春梅（讲师）	是
	2	Python 数据分析实验	34	王启萍（讲师）	是
	3	大学物理实验	17	张晓东（讲师） 任晓楠（助教）	是
	4	数据结构与算法实验	17	周悦（助教） 王春梅（讲师）	是
	5	算法设计实验	17	刘华锐（副教授） 周悦（助教）	是
6	计算机网络基础实验	17	芦晓丽（助教） 叶彩云（助教）	是	

	7	操作系统基础实验	17	杨帆（助教）	是	
	8	Python 语言综合实训	34	王启萍（讲师）	是	
	9	数据库原理及应用实验	17	杨明（副教授） 夏日（教授）	是	
	10	网络爬虫原理与实战	34	赵韩杰（讲师）	是	
	11	电商大数据开发实训	51	何岳园（讲师）	是	
	12	金融大数据综合实训	51	何岳园（讲师）	是	
	13	政务经济数据分析综合实训	34	朱连峰（讲师）	是	
	14	统计综合评价方法	34	余恬、王郑歆格（助教）	是	
	15	创新创业训练与竞赛	34	林悦（讲师）	是	
	<p>已开出的实习课共计 16 学分，各项条件均达到大纲要求：军训（2 学分）、心理健康及安全教育（2 学分）、准职业人导向训练（1 学分）、求职能力提升训练（1 学分）、专业实践（2 学分）、劳动教育（2 学分）、毕业实习（2 学分）、毕业论文设计（4 学分）</p>					
	毕业论文或毕业设计目前或计划执行情况、指导教师情况	<p>目前已完成毕业论文的免写申请、指导老师分配、调研、选题、开题报告等工作，正在进行论文撰写与指导，计划于2026年6月完成毕业论文的答辩等全部工作。</p> <p>毕业生105人，共安排30名指导教师，其中教授4人，指导34人；副教授4人，指导14人；讲师7人，指导24人；研究生学历、助教职称教师15人，指导33人。指导教师中研究生及以上学历教师22名，达到指导教师总数73.3%。</p> <p>指导教师职称、学历结构合理，教学经验丰富，符合要求。</p>				

本专业成立以来的主要工作,特别是为保证本科教学质量采取的主要措施

本专业自成立以来,为保证教学质量,主要采取了以下措施:

自 2022 年成立以来,始终以“培养高素质大数据应用型人才”为目标,在教学质量保障、学科建设、校企合作等方面开展了一系列工作,尤其在以下领域形成了显著特色:

一、教学质量保障体系的构建与实施

1. 人才培养方案制定

2022 级招生之初,我们按照专业的基本要求,制定了该专业的人才培养方案,明确本专业的培养目标,毕业要求,课程设置以及教学进程等。历经 4 年,我们严格按照方案开展教学活动。

2. 课程体系设置

夯实基础课程: 数学(高等代数、数学分析、概率论与数理统计等)、统计学、计算机科学(编程语言如 Python、Java 等)是基石,为后续深入学习数据分析、挖掘算法及软件开发奠定坚实基础,确保学生具备扎实的逻辑思维与编程能力。**核心课程聚焦:** 开设数据结构、数据库原理、大数据采集与预处理、机器学习、数据可视化等课程,让学生系统掌握从数据的存储、处理到分析建模、结果呈现的全流程核心技术,紧跟行业需求热点。**实践课程强化:** 增加实验课时占比,设置综合性项目实践,如企业级数据处理与分析项目,模拟真实工作场景,培养学生解决实际问题的能力。

3. 师资队伍建设

现有专业教师 23 人,其中博士 1 人,硕士研究生 19 人,教授 3 人,副教授 5 人,其中企业工程师 7 人、占 31.8%,有工程师、职业资格证书的教师 7 人,占 31.8%,双师型师资队伍结构得到了优化。师资队伍建设内部培养提升:鼓励教师参加专业培训、学术研讨会。还构建校企混编双师型教师队伍,企业驻校讲师全程负责核心专业课以及实践课,同时指导职业素质教育。实施企业化教师培养、培训制度,采取了“内外兼修”、“企业培训”、“基地实践”、“资质认证”、“行业引进”等多种培训方式,提升教师队伍实力。已有 4 名教师参加企业实践、项目制培训,并取得行业认证。

4. 校企深度融合

2023 年学校与中科曙光教育合作中心达成协议,共建“曙光大数据学院”和“大数据应用创新中心”,打造集人才培养、科研支撑、行业应用及社会服务于一体的超级学科专业集群平台和协同创新中心,成为“百校工程”基地和曙光大数据网络超级节点。在校企深度融合两个载体上,联合百校充分发挥网络效应。

5. 实践教学提升

开展“瑞翼第二课堂”,培养学生自主学习能力,提升学生综合实践水平,服务大赛、项目申报等多个方面。教学平台建设:自建了 1000 万大数据平台 Infinity 9000 系统,系统分为四个组成部分,大数据平台核心资源系统(也就是底层的核心资源系统)、支撑实践教学的大数据教学系统、大数据应用开发管理系统(I9000 大数据生态系统)和大数据应用工具系统。其中,大数据教学平台面向全校师生开放。

实验室建设: 建成高性能智能计算平台、多媒体网络教室,电子电路实验室和大学物理实验室等实践平台,并实现全校共享,支持学生自主开展创新项目。

6. 质量监控与评估改进

教学过程管理: 实施“三位一体”工作模式,将毕业设计、实习与就业指导深度融合,要求选题来源于企业需求,并建立论文查重、答辩抽检等机制。

持续改进机制: 通过期初教学检查、督导听课、学生评教等方式收集反馈。

听课制度：建立听课制度，系主任每学期听课不少于六节课，每位教师听同行课不少于3次。

录课考评：企业工程师要求每月录课45分钟上传至企业平台，由行业专家对其授课质量进行考评。

二、学科建设与社会服务

1. VIP教育

制定了一套VIP创新教育，用企业真实项目驱动教学，强调引导学生的自我教育设计，创造企业化的工作氛围和职业素养锻炼的环境，以项目化教学模式贯穿人才培养全过程，目前已完成项目1项，3项正在开发中。

2. 数据中心建设

搭建了237TB存储容量、有100个计算节点，提供600核并行计算能力，部署大数据平台Infinity 9000系统，满足教学需求。

3. 科研与创新能力提升

近年来，学院教师主持国家级、省部级质量工程项目及科研项目30余项，完成横向项目近10项；主编及参编教材10余部，在国内外期刊、会议上发表高质量教学、科研论文200余篇；荣获省级教学成果一等奖1项、二等奖2项。积极组织学生参加国内学科竞赛以及双创类比赛，成果丰硕，在全国大学生市场调查与分析大赛、安徽省大学生统计建模大赛、安徽省大数据与人工智能应用赛等赛事中获国家级奖项10余项，省级一等奖、二等奖、三等奖等各类奖项40余项。

三、特色与成效

1. “双师型”教师培养模式

通过“企业导师进课堂”“教师下企业实践”等方式，形成“理论教学+实践指导”的双师结构，近年来多次邀请行业专家参与学校实践课程教学，每学年至少选送2名老师参加行业培训，并获得证书。

2. “课证赛创”四位一体培养

将工信部教育考试中心专业认证、计算机软考等职业资格认证融入课程体系，学生在竞赛中获奖可置换学分，近两年学生获省级以上竞赛奖项或资格证书50余项。

3. 就业质量保障

合作企业—中科特瑞有限公司，与小米、亚信科技、大智慧等企业有着长期合作关系，为学生实习就业提供有力保障，今年首届毕业生就业，就业工作正在积极推进。

四、未来发展方向

1. 深化产教融合：计划与更多头部企业开展合作，探索“企业订单”培养模式。

2. 与时俱进：增设“自然语言处理”“人工智能”等课程，拓展AI学习方向。

蚌埠工商学院数据科学与大数据技术系通过系统化的教学实践、深度校企合作和严格的质量监控，已初步形成“应用型、工程化”的办学特色，为区域经济发展和产业升级输送一批高素质大数据应用型人才。

其它需要说明的问题

无

校学位评定或学术委员会意见	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  2025年12月20日 </div> <p style="text-align: center;">校（院）学位评定或学术委员会主席（签章）</p>
专家评审委员会意见	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  徐志杰 </div> <div style="text-align: center;">  王泽成 </div> <div style="text-align: center;">  李天鹏 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  常郑 </div> <div style="text-align: center;">  杨振 </div> <div style="text-align: right;"> 2025年12月12日 </div> </div>
省学位委员会审批意见	<div style="text-align: right; margin-top: 50px;"> 年 月 日 </div>
备注	