

申请列为授予学士学位的 专业简况表

申请专业名称 应用统计学 (公章)
专业建立时间 2011年
学 制 四年
申请授予学位 理学²⁶
学 科 门 类 统计学类

安徽省学位委员会办公室制
2025年10月7日填

教师情况	职务类别	教授	副教授	讲师	教员	助教	其他																																																																																																																							
	本校专任教师	1	4	4		7																																																																																																																								
	本校兼任教师																																																																																																																													
	外校兼任教师		1																																																																																																																											
本专业在校本科学生数	共计 102 人	2024 级 53	2025 级 49 人																																																																																																																											
教学计划执行情况	计划规定课程门数	78	现已开出课程门数			28																																																																																																																								
	已开出公共必修课和专业基础必修课名称、学时、任课教师职务是否达到大纲要求	<p>公共必修课预计开出 880 学时，其中已开出 670 学时；专业基础必修课预计开出 782 学时，其中理论课 697 学时、实验课 85 学时，截止目前理论课已开出 510 课时，各项条件均达到大纲要求。</p> <p>1. 公共必修课：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>课程名称</th> <th>学时</th> <th>开课学期</th> <th>任课教师</th> <th>是否符合大纲要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>思想道德与法治</td><td>51</td><td>1</td><td>周杭(副教授)</td><td>是</td></tr> <tr><td>大学体育 1</td><td>34</td><td>1</td><td>尹祖光(助教)</td><td>是</td></tr> <tr><td>大学生心理健康与安全教育</td><td>34</td><td>1</td><td>刘文理(讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>大学英语精读 1</td><td>34</td><td>1</td><td>邹兴芳(助教)</td><td>是</td></tr> <tr><td>听说训练 1</td><td>34</td><td>1</td><td>崔璇(讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>计算机基础</td><td>51</td><td>1</td><td>任晓楠(助教)</td><td>是</td></tr> <tr><td>中国近现代史纲要</td><td>51</td><td>2</td><td>宋浩林(助教)</td><td>是</td></tr> <tr><td>大学体育 2</td><td>34</td><td>2</td><td>朱海(助教)</td><td>是</td></tr> <tr><td>大学英语精读 2</td><td>34</td><td>2</td><td>邹兴芳(助教)</td><td>是</td></tr> <tr><td>听说训练 2</td><td>34</td><td>2</td><td>崔璇(讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>创业学原理</td><td>34</td><td>2</td><td>陈爱华(讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</td><td>51</td><td>3</td><td>胡颖(助教)</td><td>是</td></tr> <tr><td>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</td><td>51</td><td>3</td><td>许慧萍(助教)</td><td>是</td></tr> <tr><td>大学体育 3</td><td>34</td><td>3</td><td>王昊(助教)</td><td>是</td></tr> <tr><td>大学生职业生涯规划</td><td>17</td><td>3</td><td>褚飞扬(助教)</td><td>是</td></tr> <tr><td>大学英语精读 3</td><td>34</td><td>3</td><td>蔡良爽(助教)</td><td>是</td></tr> <tr><td>听说训练 3</td><td>34</td><td>3</td><td>聂霞霏(助教)</td><td>是</td></tr> <tr><td>形势与政策</td><td>64</td><td>1-8 学期</td><td>周杭(副教授) 宋浩林(助教) 许慧萍(助教)</td><td>是</td></tr> <tr><td>马克思主义基本原理</td><td>51</td><td>4</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>大学体育 4</td><td>34</td><td>4</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>大学英语精读 4</td><td>34</td><td>4</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>听说训练 4</td><td>34</td><td>4</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>就业指导</td><td>17</td><td>6</td><td></td><td>是</td></tr> </tbody> </table>						课程名称	学时	开课学期	任课教师	是否符合大纲要求	思想道德与法治	51	1	周杭(副教授)	是	大学体育 1	34	1	尹祖光(助教)	是	大学生心理健康与安全教育	34	1	刘文理(讲师)	是	大学英语精读 1	34	1	邹兴芳(助教)	是	听说训练 1	34	1	崔璇(讲师)	是	计算机基础	51	1	任晓楠(助教)	是	中国近现代史纲要	51	2	宋浩林(助教)	是	大学体育 2	34	2	朱海(助教)	是	大学英语精读 2	34	2	邹兴芳(助教)	是	听说训练 2	34	2	崔璇(讲师)	是	创业学原理	34	2	陈爱华(讲师)	是	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	51	3	胡颖(助教)	是	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	3	许慧萍(助教)	是	大学体育 3	34	3	王昊(助教)	是	大学生职业生涯规划	17	3	褚飞扬(助教)	是	大学英语精读 3	34	3	蔡良爽(助教)	是	听说训练 3	34	3	聂霞霏(助教)	是	形势与政策	64	1-8 学期	周杭(副教授) 宋浩林(助教) 许慧萍(助教)	是	马克思主义基本原理	51	4		是	大学体育 4	34	4		是	大学英语精读 4	34	4		是	听说训练 4	34	4		是	就业指导	17	6	
课程名称	学时	开课学期	任课教师	是否符合大纲要求																																																																																																																										
思想道德与法治	51	1	周杭(副教授)	是																																																																																																																										
大学体育 1	34	1	尹祖光(助教)	是																																																																																																																										
大学生心理健康与安全教育	34	1	刘文理(讲师)	是																																																																																																																										
大学英语精读 1	34	1	邹兴芳(助教)	是																																																																																																																										
听说训练 1	34	1	崔璇(讲师)	是																																																																																																																										
计算机基础	51	1	任晓楠(助教)	是																																																																																																																										
中国近现代史纲要	51	2	宋浩林(助教)	是																																																																																																																										
大学体育 2	34	2	朱海(助教)	是																																																																																																																										
大学英语精读 2	34	2	邹兴芳(助教)	是																																																																																																																										
听说训练 2	34	2	崔璇(讲师)	是																																																																																																																										
创业学原理	34	2	陈爱华(讲师)	是																																																																																																																										
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	51	3	胡颖(助教)	是																																																																																																																										
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	3	许慧萍(助教)	是																																																																																																																										
大学体育 3	34	3	王昊(助教)	是																																																																																																																										
大学生职业生涯规划	17	3	褚飞扬(助教)	是																																																																																																																										
大学英语精读 3	34	3	蔡良爽(助教)	是																																																																																																																										
听说训练 3	34	3	聂霞霏(助教)	是																																																																																																																										
形势与政策	64	1-8 学期	周杭(副教授) 宋浩林(助教) 许慧萍(助教)	是																																																																																																																										
马克思主义基本原理	51	4		是																																																																																																																										
大学体育 4	34	4		是																																																																																																																										
大学英语精读 4	34	4		是																																																																																																																										
听说训练 4	34	4		是																																																																																																																										
就业指导	17	6		是																																																																																																																										

		<p style="text-align: center;">2. 专业基础必修课</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>课程名称</th> <th>学时</th> <th>开课学期</th> <th>任课教师</th> <th>是否符合大纲要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>应用统计学专业导论</td><td>17</td><td>1</td><td>张云云 (副教授)</td><td>是</td></tr> <tr><td>高等数学(1)</td><td>85</td><td>1</td><td>王俊海 (副教授)</td><td>是</td></tr> <tr><td>高等代数(1)</td><td>51</td><td>1</td><td>吴磊(讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>高等数学(2)</td><td>85</td><td>2</td><td>吴茜(讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>高等代数(2)</td><td>51</td><td>2</td><td>吴磊(讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>微观经济学</td><td>51</td><td>2</td><td>陈学识(助教)</td><td>是</td></tr> <tr><td>数据库应用基础</td><td>34</td><td>2</td><td>王春梅(讲师)</td><td>是</td></tr> <tr><td>Python 程序设计</td><td>34</td><td>3</td><td>吴迦辉(助教)</td><td>是</td></tr> <tr><td>概率论</td><td>51</td><td>3</td><td>张蜜(助教)</td><td>是</td></tr> <tr><td>宏观经济学</td><td>51</td><td>3</td><td>许可(助教)</td><td>是</td></tr> <tr><td>数理统计学</td><td>51</td><td>4</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>会计学</td><td>51</td><td>4</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>计量经济学</td><td>34</td><td>4</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>随机过程</td><td>51</td><td>5</td><td></td><td>是</td></tr> </tbody> </table>	课程名称	学时	开课学期	任课教师	是否符合大纲要求	应用统计学专业导论	17	1	张云云 (副教授)	是	高等数学(1)	85	1	王俊海 (副教授)	是	高等代数(1)	51	1	吴磊(讲师)	是	高等数学(2)	85	2	吴茜(讲师)	是	高等代数(2)	51	2	吴磊(讲师)	是	微观经济学	51	2	陈学识(助教)	是	数据库应用基础	34	2	王春梅(讲师)	是	Python 程序设计	34	3	吴迦辉(助教)	是	概率论	51	3	张蜜(助教)	是	宏观经济学	51	3	许可(助教)	是	数理统计学	51	4		是	会计学	51	4		是	计量经济学	34	4		是	随机过程	51	5		是															
课程名称	学时	开课学期	任课教师	是否符合大纲要求																																																																																								
应用统计学专业导论	17	1	张云云 (副教授)	是																																																																																								
高等数学(1)	85	1	王俊海 (副教授)	是																																																																																								
高等代数(1)	51	1	吴磊(讲师)	是																																																																																								
高等数学(2)	85	2	吴茜(讲师)	是																																																																																								
高等代数(2)	51	2	吴磊(讲师)	是																																																																																								
微观经济学	51	2	陈学识(助教)	是																																																																																								
数据库应用基础	34	2	王春梅(讲师)	是																																																																																								
Python 程序设计	34	3	吴迦辉(助教)	是																																																																																								
概率论	51	3	张蜜(助教)	是																																																																																								
宏观经济学	51	3	许可(助教)	是																																																																																								
数理统计学	51	4		是																																																																																								
会计学	51	4		是																																																																																								
计量经济学	34	4		是																																																																																								
随机过程	51	5		是																																																																																								
	<p style="text-align: center;">已开出 专业必修课 名称、学时、 任课教师职 务是否达到 大纲要求</p>	<p style="text-align: center;">预计开出的专业必修课共计 680 学时，其中理论课 459 学时、实验课 221 学时，各项条件均达到大纲要求。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>课程名称</th> <th>学时</th> <th>开课学期</th> <th>任课教师</th> <th>是否符合大纲要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>企业经营统计学</td><td>34</td><td>4</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>统计案例与实务</td><td>17</td><td>4</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>运筹学</td><td>34</td><td>5</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>抽样技术</td><td>34</td><td>5</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>统计分析软件</td><td>34</td><td>5</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>应用多元统计分析</td><td>34</td><td>5</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>市场调查统计分析</td><td>34</td><td>5</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>灰色理论模型与应用</td><td>34</td><td>6</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>机器学习</td><td>17</td><td>6</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>数据挖掘</td><td>17</td><td>6</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>统计预测与决策</td><td>17</td><td>6</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>应用时间序列分析</td><td>34</td><td>6</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>应用回归分析</td><td>17</td><td>6</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>非参数统计</td><td>17</td><td>6</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>国民经济统计学</td><td>51</td><td>6</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>统计综合评价</td><td>17</td><td>7</td><td></td><td>是</td></tr> <tr><td>专题讲座</td><td>17</td><td>7</td><td></td><td>是</td></tr> </tbody> </table>	课程名称	学时	开课学期	任课教师	是否符合大纲要求	企业经营统计学	34	4		是	统计案例与实务	17	4		是	运筹学	34	5		是	抽样技术	34	5		是	统计分析软件	34	5		是	应用多元统计分析	34	5		是	市场调查统计分析	34	5		是	灰色理论模型与应用	34	6		是	机器学习	17	6		是	数据挖掘	17	6		是	统计预测与决策	17	6		是	应用时间序列分析	34	6		是	应用回归分析	17	6		是	非参数统计	17	6		是	国民经济统计学	51	6		是	统计综合评价	17	7		是	专题讲座	17	7		是
课程名称	学时	开课学期	任课教师	是否符合大纲要求																																																																																								
企业经营统计学	34	4		是																																																																																								
统计案例与实务	17	4		是																																																																																								
运筹学	34	5		是																																																																																								
抽样技术	34	5		是																																																																																								
统计分析软件	34	5		是																																																																																								
应用多元统计分析	34	5		是																																																																																								
市场调查统计分析	34	5		是																																																																																								
灰色理论模型与应用	34	6		是																																																																																								
机器学习	17	6		是																																																																																								
数据挖掘	17	6		是																																																																																								
统计预测与决策	17	6		是																																																																																								
应用时间序列分析	34	6		是																																																																																								
应用回归分析	17	6		是																																																																																								
非参数统计	17	6		是																																																																																								
国民经济统计学	51	6		是																																																																																								
统计综合评价	17	7		是																																																																																								
专题讲座	17	7		是																																																																																								

	<p>已开出实验课、实习课名称、学时、任课教师职务是否达到大纲要求</p>	<p>预计开出的实验课共计 306 学时，其中已开出 68 课时，各项条件均达到大纲要求。</p> <table border="1" data-bbox="614 336 1353 1261"> <thead> <tr> <th>课程名称</th> <th>学时</th> <th>开课学期</th> <th>任课教师</th> <th>是否符合大纲要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>数据库应用基础实验</td> <td>34</td> <td>2</td> <td>王春梅 (讲师)</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>Python 程序设计实验</td> <td>34</td> <td>3</td> <td>吴迎辉 (助教)</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>计量经济学实验</td> <td>17</td> <td>4</td> <td></td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>统计案例与实务</td> <td>17</td> <td>4</td> <td></td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>运筹学实验</td> <td>17</td> <td>5</td> <td></td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>统计分析软件实验</td> <td>17</td> <td>5</td> <td></td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>应用多元统计分析实验</td> <td>17</td> <td>5</td> <td></td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>灰色理论模型与应用实验</td> <td>17</td> <td>6</td> <td></td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>机器学习实验</td> <td>17</td> <td>6</td> <td></td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>数据挖掘实验</td> <td>34</td> <td>6</td> <td></td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>统计预测与决策实验</td> <td>17</td> <td>6</td> <td></td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>应用时间序列分析实验</td> <td>17</td> <td>6</td> <td></td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>应用回归分析实验</td> <td>17</td> <td>6</td> <td></td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>非参数统计实验</td> <td>17</td> <td>6</td> <td></td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>统计综合评价实验</td> <td>17</td> <td>7</td> <td></td> <td>是</td> </tr> </tbody> </table> <p>预计开出的实习课共计 22 学分，各项条件均达到大纲要求：市场调查统计分析实训（2 学分）、创新创业训练与竞赛（2 学分）、大数据分析综合实训（2 学分）、跨专业综合实训（2 学分）、专业实践（4 学分）、毕业实习（4 学分）、毕业论文（设计）（6 学分）</p>	课程名称	学时	开课学期	任课教师	是否符合大纲要求	数据库应用基础实验	34	2	王春梅 (讲师)	是	Python 程序设计实验	34	3	吴迎辉 (助教)	是	计量经济学实验	17	4		是	统计案例与实务	17	4		是	运筹学实验	17	5		是	统计分析软件实验	17	5		是	应用多元统计分析实验	17	5		是	灰色理论模型与应用实验	17	6		是	机器学习实验	17	6		是	数据挖掘实验	34	6		是	统计预测与决策实验	17	6		是	应用时间序列分析实验	17	6		是	应用回归分析实验	17	6		是	非参数统计实验	17	6		是	统计综合评价实验	17	7		是
课程名称	学时	开课学期	任课教师	是否符合大纲要求																																																																														
数据库应用基础实验	34	2	王春梅 (讲师)	是																																																																														
Python 程序设计实验	34	3	吴迎辉 (助教)	是																																																																														
计量经济学实验	17	4		是																																																																														
统计案例与实务	17	4		是																																																																														
运筹学实验	17	5		是																																																																														
统计分析软件实验	17	5		是																																																																														
应用多元统计分析实验	17	5		是																																																																														
灰色理论模型与应用实验	17	6		是																																																																														
机器学习实验	17	6		是																																																																														
数据挖掘实验	34	6		是																																																																														
统计预测与决策实验	17	6		是																																																																														
应用时间序列分析实验	17	6		是																																																																														
应用回归分析实验	17	6		是																																																																														
非参数统计实验	17	6		是																																																																														
统计综合评价实验	17	7		是																																																																														
	<p>毕业论文或毕业设计目前或计划执行情况、指导教师情况</p>	<p>应用统计专业首届毕业生为2027届，53人进行毕业论文。现有指导教师17人，其中教授1人、副教授5人、讲师4人、助教7人。</p>																																																																																

本专业成立以来的主要工作,特别是为保证本科教学质量采取的主要措施

本专业于 2024 年开始招生,在安徽省教育厅、学校和学院的大力支持下,经过全体教师的共同努力,专业建设工作取得了长足的进步。本专业的建设情况作简要总结如下:

1. 确立统计人才培养目标和培养方案

本专业根据我国新发展格局对人才的新要求,遵照习近平新时代中国特色社会主义思想,围绕办学定位和市场需求,培养德智体美劳全面发展,适应国家与地方经济社会发展需要,系统掌握统计学的基本理论、方法以及计算机应用技能,具有良好的数学与统计学素养、较强的创新精神和实践能力,能够熟练地运用计算机软件分析、处理统计数据和较强知识更新能力的实践型、创造型统计人才。

应用统计专业学生毕业后,能够在经济建设相关行业、国家行政各部门以及金融、证券、保险等机构从事统计调查、预测、金融统计分析 & 风险管理工作,也可到相关部门从事统计研究工作。

2. 构建实践型统计人才培养质量保障体系

2.1 课程体系构建与优化

经过两年的建设,本专业在课程设置等方面采取了以下特色做法:

核心课程设置科学合理,既注重夯实数理基础,同时开设《应用多元统计分析》、《应用时间序列分析》等课程以强化统计方法。课程设置紧密围绕应用统计学的专业特色,采用理论教学与实践教学相结合、课堂学习与课外实践相结合的培养方法,通过案例分析、实验教学、实习实训等多种方式,提升学生的实际操作能力和解决实际问题的能力。

教师立足全国规划教材,积极选用符合应用型高校实际的教材,加大教育教学质量工程建设力度,为“金课程”建设奠定基础。并通过共同备课、研讨交流、本科教学创新奖评选、主干课程团队优秀运行评估、各级教师竞赛、打磨优质教研课题等一系列措施,积极探索“金课”建设路径。

2.2 师资队伍建设

2.1.1 师资队伍基本情况介绍

现有专任教师 17 人,其中教授 1 人、副教授 5 人、讲师 4 人、助教 7 人。学历层次较高、职称结构合理、教学经验与社会实践经验比较丰富、研究能力较强的专任

核心课程教师队伍。

2.2.2 强化师德师风建设

加强师德师风建设是提升办学质量的重要保障，不断提高教师的职业道德水平，营造良好的教学环境，为学生的成长和发展奠定坚实的基础。将师德师风教育工作纳入日常教学管理工作，邀请教育专家、优秀教师进行讲座，分享先进的教育理念和师德故事，提高教师的职业道德。并进行教学经验交流、师德师风反思等活动，促进教师之间的相互学习和共同提高。

2.2.3 强化培养培训，提升应用能力与教学能力

岗前培训与教学能力提升，鼓励教师获取教师资格证，系统进行新教师教学法培训，掌握民办高校学生特点的教学技巧，组织教学观摩、教学竞赛等活动。打造“双师型”教师，与合作企业进行项目参与，深度了解行业需求和最新技术（如特定领域的数据分析流程、新工具、云平台），邀请企业专家或内部有经验教师讲解数据可视化、云计算平台、特定行业软件、数据库等技能培训，支持教师承接政府部门、企业的横向课题（数据咨询、分析报告、系统开发等），将项目经验反哺教学。同时支持教师考取行业证书，如 CDA 数据分析师、统计师等，提升教师实践能力的权威认可度。

2.3 教学研究与改革

2.3.1 抓好教学常规，保障教学秩序

教学常规是教学规律的体现，是对教学过程的最基本要求，是优化教学过程，提高教学质量的必要条件。应用统计学专业各门课程教学大纲完备，编写规范，体现专业培养目标要求。任课教师能够根据学院要求，按教学大纲制定好课程学期授课计划，填写教学日历，上报学院教务处备案，接受教学督导组听课检查，每学期还进行期中教学检查，查找问题，探讨整改措施，以提高教学质量。

2.3.2 体现“重在应用”的专业特点

应用统计专业教师在教学过程中着眼于培养学生数据分析的应用能力，对学生进行理论框架与实践操作的综合训练。理论课上抽丝剥茧构建结构明晰的知识框架，实验课上鼓励学生使用理论解决问题，课堂外积极创造学生应用知识的机会，如组织学生参加市场调查分析大赛、统计建模、数学建模等，并取得优异的成绩，如市场调查分析大赛近三年共获国家级三等奖 12 项、省级一等奖 10 项、省级二等奖 25 项以及省级三等奖 20 项。

2.3.3 合理运用现代化教育技术

根据专业教学特点和课程设置要求,应用统计学专业积极探索运用现代教育技术进行教学方法与手段的改革,以推进多媒体教学为重点,鼓励教师研制开发多媒体教学课件,在课堂教学中做到图、文、声并茂,利用各种网络资源促进自主学习,加强师生互动,激发学生的学习热情。

2.4 教学条件及利用

本专业坚持教学工作的中心地位,把教学条件的持续改善与科学利用作为培养高质量人才的基本保障。

2.4.1 实验教学

根据实践教学需求,本专业开设多门计算机、数据分析软件课程,如 Python、SPSS、R 语言等,适用于应用多元统计分析、应用时间序列分析等多门课程学习,以及在市场调查分析大赛、统计建模等学科竞赛中使用。

2.4.2 实践教学

专业注重人才培养模式创新,大力推进文化素质教育和学生创业创新能力的培养,积极引导学生参加创新社团和科技竞赛,专业教师积极鼓励和支持学生参与教师的课题研究,指导学生申报大学生科技创新创业项目,组织学生参加课外科技活动,指导学生参加大学生科技竞赛。

本专业以学科竞赛(如市场调查分析大赛、统计建模和数学建模等)和社会服务为依托,促进大学生核心素养提升。在第二课堂中,将积极继续建立和优化激励教师服务学生成长机制,通过调动和激发教师的内在动力,使教师积极主动组织、指导、管理大学生参加各类竞赛和实践活动。促进师生在“干中学”,在“学中干”。在教学相长的交互作用下,促进学生理论联系实际能力,提高大学生批判思维能力、动手操作能力和创新实践能力,进而提高社会对蚌埠工商学院毕业生的美誉度评价。

在校外,本专业目前已与安徽经典市场调查咨询有限公司、人和数智科技有限公司、安徽品格网络科技有限公司、东华软件智能科技有限公司、合肥云歌信息科技有限公司等多家单位签订了实习基地协议。实习基地较稳定,设施能满足实践教学需要。

3. 加强对应用型统计人才培养质量管理及监控

3.1 专兼职结合的各级教学管理队伍

除学校有专门从事教学管理的教务处以外,数据科学与应用学院设教学副院长 1 名,经济统计系设置 1 名系主任,负责本系相关专业的规范管理,各门课程落实课程

负责人，保证教学工作有序进行。

3.2 严格执行教学运行管理

数据科学与应用学院严格执行教学计划，各专业组织任课教师根据授课任务、校历、课程教学大纲，安排教学进度、填写教学日历、组织教学过程，执行情况良好。教学督导组定期开展听课、评课、教学纪律检查或专项检查活动，强化对教学环节的监控力度，对教师的教学质量做出客观、公正、科学的评价。

3.3 积极发挥教学互动和反馈作用

综合教学检查、教学座谈会、学生评教、教师评学等多种途径的教学互动和反馈，积极改进和提高教学质量。一手抓教风，落实师德师风建设，一手抓学风建设，严格执行学籍管理制度和学生工作管理制度，加强考风考纪建设，加强课堂出勤、手机入袋和课堂纪律的检查；教风和学风两手抓，营造良好的育人环境。

3.4 完善并加强对毕业生就业信息反馈监控

在毕业生就业质量状况日益成为衡量一个学校人才培养质量重要指标的背景下，为更好提升就业质量，将及时建立完善毕业生就业监控体系，以便对其就业质量进行实时跟踪监控，从而掌握市场第一手资料。我校目前组建了由学校学生处、院党委、班主任和论文指导老师共同负责的就业监控机制来监控毕业生就业工作，一方面可根据市场需求变化，适时调整投资专业课程设置计划和招生计划；另一方面通过定期和毕业生与用人单位沟通，掌握毕业生就业率和就业质量，并及时根据反馈信息，调整和优化专业培养方案，使学生知识结构和专业技能方面的缺陷能够得到及时的调整和补充。

其它需要说明的问题	无
-----------	---

校学位评定或学术委员会意见

同意

刘建宇

校（院）学位评定或学术委员会主席（签章） 2025 年12月20日

专家评审委员会意见

唐信林

李后记

郑晓

马

同意

2025 年12月12日

省学位委员会审批意见

年 月 日

备注